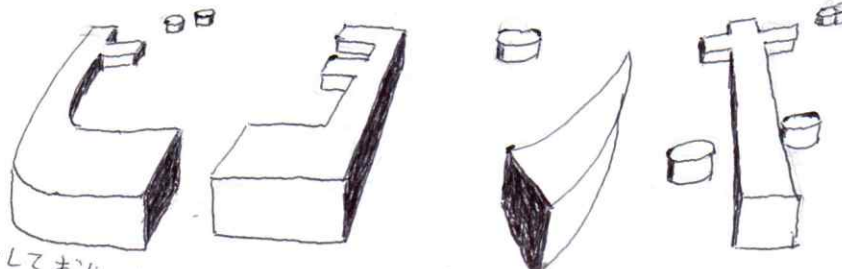


①

213号



通信

あけましておめでとう  
ごさいます。

住所 P.O. box 10 Kiten gela 00242 KENYA  
メールアドレス: sfoarakawa@yahoo.co.jp

こちらでは11月はじめにエルニ  
ニヨがやってきて、11月いっぱい  
毎日雨が降っていました。  
といつても1日に30分から1時  
間程度で早朝が多く、2  
度降りもありました。ケニ  
ア全国でみるともつとずつと  
雨降りがひどかったところも  
あり、甚大な被害をもた  
らしています。この国はとにかく  
インフラが整っていないので  
毎日雨が降りつづくと、誰も  
が大なり小なり被害にあつた  
といえそうです。

そして施設の子どもたちは  
10月末で学校3学期の授業  
が終わり、11月12月はする作  
業があまりなかったです。と  
ころが連日の雨のおかげで、プロ  
ジエクトの畑への豆の種まき、  
草取りなどの作業を日々、  
2時間づつできたので、のんび  
り楽しく働いていました。私の  
ほうは、ここ2年越しの日照  
りでプロジエクトの庭木があ  
ちこちで枯れてしまったので、  
ブーゲンビリアの枝のさし木を  
したり、地面から芽を出し  
たばかりの幼木をプロジエクト  
の敷地から探し出して、それ  
を移植しています。

ブーゲンビリアの  
さし木は、この畑に  
植えています。

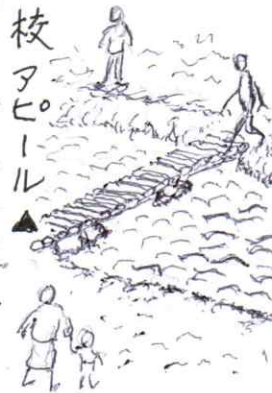


▼エルニニヨ個人的な心配▲

私が住むアパート横の9m中  
の土の道を4分歩くとプロジエク  
トゲート前に着く。この道はス  
ラム化したこの地域の大道脈とも  
いべき道で、多くの人々が利用  
している。この道をふだん水のな  
い川が突っ切っていて、水の無い  
ときの人々は川底を歩いている。  
しかし雨がいったん30分も降る  
と、この川は急流と化する。その  
とき、川を渡ろうとすると、  
橋ゲタが70cmの大理石2、3個に  
あまり太くない丸太を置き、その  
上に木の板を敷いて、人1人渡  
れ手すりがなくよく揺れる  
簡易な木橋を使うことにな  
る。そしてこれら大石は雨が降る  
たびに下流へ移動。そのため、  
に若者2、3名で力をあわせ、  
それらの石を元の位置にお  
けている。

それで私はエルニニヨの期間、  
毎朝起きるとすぐ窓ガラス  
越しに外の景色をながめ、雨  
降りを確認。泥だらけの道と  
木橋を想い浮かべ、きょうは運  
悪く橋から落ちませんように。  
と神さま仏さまに祈る。もし  
て木橋を渡るときには狭く泥  
まみれですべりやすく揺れる手  
すりのない板の上をこわごわ少  
ずつ進む。この橋に少ななれて  
くると、来年学校がはじま

るまでエルニーニョがつつくと、早朝この橋を渡って落ちてしまいう児童が出ることもたろう。行政は動かさないだろうから、自前で立派な橋を作らないといけない。とまじめに考えてしまった。



▼学校アピール  
2023年1月からの学校児童

減少により、授業料収入が大分に減少し、プロジェクトの財政が圧迫された。それからの私や運営委員は児童減を回復させようと教育内容を充実させ、保護者・先生たちとの協力体制を強化させようともがいた1年だったような気がする。そしてその効果がよいよはフィリ出るのが2024年1月の新学年スタート時で、どれだけ児童を増加させることができるかである。この増加させるための最後のひと押しが見童募集のビラ配りになる。

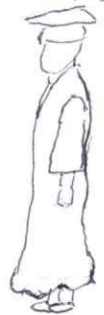
②

この10月末に学校の

3学期が終了し、来年1月はじめの新学年スタートまでクリスマス休暇にはいるので、児童募集のビラ配りはこのクリスマス休暇中に行なう必要がある。

そこで私や工房のタマリスさんは10月はじめに先生たちと会議を開いて、「いかに児童募集をするか」について話しあった。まあ私は「私たちの学校はいま財政難で、来年1月に児童が増加しなければ、先生たちの給料が払えなくなる。」とゲキを飛ばす。財政難のことは以前から先生たちに伝えていたがその深刻さを彼らに感じてもらう、奮気さうながすために、このような言い方をした。するとこの6月に幼稚園年長組先生として雇ったばかりのアクネス先生が「10月末の終業式のとときに年長組は恒例の卒業セレモニーをするので、そのお前にせしモノ用角帽・ガウンの年長組児童を中心にして、他の児童や先生たちで街中をねり歩き、そのときに募集ビラをまきましよう。」と提案。以前運営委員のデニス氏が「学校行事をするときには組織だつてする」と

保護者たちは信用してその学校へ子どもを入れたがる。」と言ったのを私は想い出した。それで「先生、保護者、私たち運営委員が協力して整然とねり歩けば、きっと人々に評価され、入学児童が増える。」と私は考えた。この案に賛成したし、他の先生たちも同様だった。



「制作者」に「制作者」の10年前の10年前のPTAへ持つていく。その議長（保護者代表）から、終業式の3日前にある保護者会の席でこの話をしてもいい、保護者たちの了承をえた。このように順序よく事を進める。いまいる先生たちは自分たちの職がなくなくなるかどうかの瀬戸ぎわでありとても協力的で、この卒業セレモニーにかかる予算で足りない分に自腹を切る。それだけでなく「ねり歩き」やせしモノの投割分担のとき、ぶつ牧師さんや他校の校長を

ゲストとして呼んで演説してもらおう部分でも予算を低くおさえるため、先生たちがそれらを代りに引きうけてくれた。参加者である保護者や児童たちへその日は昼食を出すのだが、料理の食材買い出し、作り給事役も彼らがしてくれられた。終業式当日はエルニーニョに入っている前だったので雨にたたられることなく、朝10時にはゲートを出発。先頭は学校名がナシをもらった2名の年長児童であり、そのあとやはり数名の年長児童たちが「子どもの教育、権利」を言いたフラカードを名々にもつ。つぎに角帽・ガウンをまとった卒園児たちがつづく。その他の幼稚園児たちは学校にいのこり。この行列の横ではバイクにスピーカーを載せ、一人の先生がマイクで「サイディアフラハ学校のよき」を沿道の人のへ語りかける。このような行進は珍しいので、歩いている人、道端で野菜を売っている女性、肉屋から飛び出してきた男性などが「何事がおこったか?」と驚いて足をとめてな

がめ、聞かしている。そこで運営委員のガマリスさんや先生たちがすかさずそれらの人々へビラを配る。いわばチンドン屋的の宣伝。私は道路を突っ走る多くのバイクタクシーが心配だったが、先生たちが児童をたくみに誘導したので、危険なことは起らなかった。



3

この「ねり歩き」の行列は1時間ほどでゲート近くまで戻ってくる。すると保護者の一人、らしき女性がゲートのところからダンスをしながら行列に近づき、卒園児の一人を抱きしめた。他の児童たちはそれを見て歓声をあげていた。

この「ねり歩き」の行列は1時間ほどでゲート近くまで戻ってくる。すると保護者の一人、らしき女性がゲートのところからダンスをしながら行列に近づき、卒園児の一人を抱きしめた。他の児童たちはそれを見て歓声をあげていた。

ト前に立つ。卒園児一名と先生一名は手を繋ぎ、20m離れたところからダンスをしながら私のところまでやってくる。その卒園児の保護者はテントを出ながらダンスをしてやはり私のところまでやってくる。私もダンスをしながら彼らがくるのを待つ。テント内の人々はそれが見守りたり歓声をあげたり、ダンスをしたりで盛り上がった。この動作を卒園児が一人一人くり返した。ダンスするところはいかにもケニアらしく、私も楽しかった。



裁ほうを習い始めたサーラ小学8年生は10月末に彼らの進路を占うべく、大事な卒業試験があった。この試験をうけた施設のサーラ(仮名)とコレタの二人はこの試験を終了させた日の夕方には重圧から解放され、さっぱりとした顔をしていた。とくにサーラはこの一か目前に自分の進むべき職業を見いだしたせいか顔の表情がよくなっている。

彼女が母子感染によるHIV患者で、そのために発育が遅れ、親を幼いときに失った。面倒見のよくないおばあさんに育てられ、学校へもろくすっぽり行かせてもらえず、しまいは、そのおばあさんから見捨てられてしまった。そんな境遇で私たちの施設へはいってきたので、5年もここにいて成績が上がらず、めったに笑うこともなく、いつも苦虫を吐くようになった。顔をしていた。

1年前に私は「サーラはもう18才になるのにまだ小学7年生で成績もよくない。このまま卒業まで小学校にいるより職業技術訓練をして自立の道をめざしたほうがいいのでは。かといって外部にある訓練学校では、HIVEイブス患者がケアをしながら技術を学ぶことは難しいだろう。私たちの工房でゲームリスさんに裁ほう技術を教えるも、かつては」と考えた。それで小学校長期休暇のときにサーラを試した工房で、ガマリスさんから縫ほうの手ほどきをしてもらった。しかしサーラは「この作業は難かしく、私には向いていないです。」とことわられてしまった。

ガマリスさんも「サーラはまた子どもなので技術習得は無理。小学8年生になればもっと成長して技術を学ぼう」という気になる。だろからそれまで待ちましよう。」との意見。私は彼女の意見に従うことにした。この卒業試験のよき日、コレタは施設の他の子どもたちと休暇日の日課をこなしていたが、サーラのほうは工房で技術を習いはじめた。そしてサーラはクリスマス施設の子どもの里帰り時にいつも一人さみしく施設に残っていたが、今回は「おばあさんのところへ帰りたい。」と自分のほうから希望がマリスさんはナイロビにいるサーラの定職のない兄から地方に住むおばあさんのことを聞き出し、そこへ帰らせた。

いつも「月いちオンライン」のときに日本で司会をつとめていた。ただいまの築地と美津子さんは9月24、25日とサイデリアアフラハへ泊っていく。築地さんは今度の旅行で他にもケニア、ウガンダで活動をもっているの、そのあい間に寄って

いつか「月いちオンライン」のときに日本で司会をつとめていた。ただいまの築地と美津子さんは9月24、25日とサイデリアアフラハへ泊っていく。築地さんは今度の旅行で他にもケニア、ウガンダで活動をもっているの、そのあい間に寄って

いつか「月いちオンライン」のときに日本で司会をつとめていた。ただいまの築地と美津子さんは9月24、25日とサイデリアアフラハへ泊っていく。築地さんは今度の旅行で他にもケニア、ウガンダで活動をもっているの、そのあい間に寄って

いた。いた。

彼女は8年前までケニアに住んでいて、2011年の「サイディア」工房立ち上げ時には非常に手伝っていたとき、ここへ何度も訪問し宿泊もしていた。いっている。それで施設の子どもたちやスタッフと親しくなっていた。その関係上、「当時サイディア」アフラにいた子どもや工房スタッフにも会いたい」という希望を申しこまれた。それが私はいまではここを離れ別々に暮している卒業生たちを呼び集める。私にしても卒業後の彼女らの近況を知りたかったので築地さんの申しこみがうれしかった。私はこれら卒業生のなかでも、幼ないころから高校卒業するまで施設にいた「ザワディ」のことが気にかかっていた。それは築地さんも同様のようだった。

私はザワディが高校卒業

時の4年前に「卒業して自前

でクルマの普通免許証

を取得したら、サイディア

で「フルド」サーなどの特殊免許証を取得できる学校を支援する」と約束していた。ところが彼女は卒業と同時にケセンゲラから40km離れたおばさんの家で女児を生み、そのままその家でシングルマザーとして子育てをはじめた。免許手得どころの話ではなくなった。

その後私はおりをみてザワディへ特殊自動車学校支援の話を持ちかけたことがあったが、彼女は普通免許を取る経済的余裕がないようで、この話は流れてしまった。

築地さんは今回ザワディに会う「彼女の現状について聞いていたようだ。そして私へ築地さんなりに考えたことをアドバイスしてプロジェクトを去った。私はそのアドバイスをもとに、また残っていたザワディ、それにタマリスさんを合めて話しあいまもつ。

ザワディは「またおばさんの家にて家政婦の仕事をしてますが、あまり需要がなく、なんとか娘と二人で生活してますが、娘の幼稚園費用をどこからせがちです。

そこで私は「サイディア」で寮母見習いや工房で裁ほう技術を習得しては」と提案。しかし彼女が「それらの仕事は私に向いてないです」と拒否。そして「マーケットで野菜売りをしたいので、元手になる1万シリング(1万円)を貸してほしいです」と逆提案。いままで私たちのプロジェクトはお金の貸し出しをしなかったことがない、いまのサイディアアフラは金欠状態。それで私は「来年こちらの資金にメドがいたら考えてみる」と彼女へ返答した。

ケニア政府の漠然たる方針

10月中旬の早朝、タマリスさんは事務室にいる私のもとへ気色ほみながら「ケニア政府は私立の児童養護施設を閉鎖することにしようです。この施設で児童の売買をしよう」と言っている。ケニア政府は「ケニア新聞」を突き出す。私は突然のこととて仰天。その新聞を讀むひまもなく、デニス氏からも同じ事を電話で語られる。そして彼は「家にいられない子どもを預っているのに、親せきのところへ帰せよ」と言っても無理がある」と政府の方針に疑問をこぼしていた。

私は「コロナのとき一時したようにいま施設にいる子どもたちを全員、親せきのところへ帰して、その親せきへ食費、1カ月2千シリングとか渡すことになるのかな。それにしても一時的ならできるかもしれぬが、数年つづけるとなると事だ。なんと閉鎖した場合にすべきことを、あれこれ真剣に推測。しかしまずこの新聞記事をよく読みこんでみよう」と思い直す。

読んでみると、施設閉鎖までの猶予期間8年と書いてある。私はこれを讀んで、頭に載せた重石が心に取れたように気が軽くなった。8年も猶予があるのだから、いまいる施設の子どもたちはほとんどが高校卒業してどこかへ行つてしまっている。それにケニア政府は「お茶ふ台返し」が得意なので、施設の子どもたちの行かせ場所にも困り、この方針を撤回させることが充分考えられる。そんな、漠然とした話に考えこむよりも、いま目の前にぶらさがっている重要課題「財政再建や学校見直し」を考へるほうがよほど大事。私は施設閉鎖の件をあまり気にしないことにした。

4

編集 荒川勝巳